

## **Lixo e Meio Ambiente: Problemática Contemporânea da Escola Ciep**

**Autor:** Gabriel Jorge Quadros de Paula, Itamara Rodrigues e Sônia-Professores da Escola Ciep

Contexto do Relato: A atividade relacionada ao tema do lixo e as problemáticas ambientais relacionadas ao mesmo surgiram a partir do início do ano de 2012, quando tomou-se conhecimento de que haveria uma nova disciplina no currículo o ensino médio, chamada de Seminário Integrado.

Diante disso, pediu-se para que os alunos identificassem temas e assuntos que eles achassem importantes serem trabalhados nesta disciplina.

Após esse tipo de enquete, os alunos elegeram o tema lixo como sendo o mais importante para ser estudado.

O número de alunos envolvidos no projeto giram em torno de 60 alunos, que incluem neste ano, as duas turmas de primeiro ano do Ensino Médio, as turmas 101 e 102.

Os professores responsáveis por trabalhar este tema, chamam-se Itamara, da disciplina de Física e de Química, a professora Sônia que ministra aulas de espanhol, religião e literatura e o professor Gabriel, que ministra aulas de História e Filosofia.

Acredita-se que a justificativa da importância de se trabalhar com o lixo se dê inicialmente por este ser um problema que envolve o contexto em que está situada a escola Ciep, localizada no bairro São João, bairro esse que vêm passando por transformações em sua mobilidade, devido à construção de um shopping Center próximo a seu trajeto, além do aumento do número de moradores e do melhoramento das condições de vida de muitos habitantes deste bairro, o que fez com que estes indivíduos tivessem acesso a outros bens e produtos e com isso, produzissem mais lixo.

Posteriormente, a justificativa do tema se encontra na necessidade de se tratar questões de ordem ambiental, principalmente no mundo contemporâneo, onde o conceito meio ambiente tem se tornado presente nos principais meios de comunicação do Brasil.

Os objetivos em se trabalhar o tema do lixo na disciplina de Seminário Integrado se dá por três questões:

a) Inicialmente este tema permite que os alunos questionem a razão pela qual existe tanto lixo na sociedade moderna e que forma o bairro onde moram está ligado a um município que sofre um problema ambiental significativo.

b) O segundo objetivo é fazer com que os alunos desenvolvam criticidade, habilidades e competências no que se refere o conceito de meio ambiente, consumo e de economia e como estas palavras possuem relação com o processo de produção de lixo.

c) Permitir que os alunos possam após as duas etapas anteriores, identificar a problemática do lixo e através da mesma desenvolverem ações que tenham como finalidade melhorar o meio ambiente da escola e de seu bairro, servindo como sujeitos multiplicadores, inicialmente para a sua comunidade e depois para os bairros adjacentes e futuramente para outros bairros e regiões do município de Rio Grande.

Diante disso, as professoras Itamara e Sônia destacaram-se por trabalhar o tema lixo, mostrando o que ele é, a legislação ambiental brasileira em relação a este tema e a maneira pela qual se estrutura um projeto de pesquisa.

Após isso, o professor Gabriel articulou-se ao projeto e começou a ajudar os alunos a como estruturar um projeto de pesquisa e abordou em suas disciplinas, História e

Filosofia o tema lixo e de que formas outras sociedades antes do período da revolução industrial lidaram com os resíduos sólidos.

#### Detalhamento de Atividades

As aulas são ministradas duas vezes por semana nas quintas-feiras e aos sábados. Inicialmente as professoras Itamara e Sônia desenvolveram os trabalhos listados abaixo:

No dia 10 de março foi exposto aos alunos sobre o Ensino Politécnico e sobre qual profissão os alunos desejavam seguir. Em seguida, no dia 24 de março foi solicitada para que cada aluno estudasse a profissão que ele achasse interessante.

Entre os dias 31 de março e 14 de abril foi feita uma explanação sobre o que era o Ensino Politécnico e sua metodologia de avaliação.

Neste mesmo período, o professor de geografia da escola Ciep, Gilnei Veleda apresentou um vídeo que abordava o impacto ambiental gerado pelo Rio São Francisco.

No dia 26 de abril, os alunos assistiram ao documentário Ilha das Flores, onde a temática lixo é retratada.

Conjuntamente com a exibição de filmes as professoras Itamara e Sônia solicitaram um projeto sobre o tema em pauta no documentário, o lixo.

Nas semanas posteriores foi trabalhado a problemática do lixo, a prática da reciclagem e inclui-se a divulgação das leis ambientais. Isso ocorreu no dia 28 de abril.

No mês de maio e junho, o projeto incorporou a colaboração do professor de História e Filosofia da Escola Ciep, Gabriel de Paula.

Os professores Gabriel, Itamara e Sônia pediram redações e enquetes sobre reciclagem, classificação e produção do lixo e a relação dos resíduos sólidos com a sociedade de consumo.

Conjuntamente a isso, os alunos receberam instruções dos três docentes da disciplina de Seminário Integrado como redigir, elaborar um projeto de pesquisa e apresentá-lo em um Seminário.

Para o estabelecimento da Proposta, incluíram-se as seguintes perguntas:

- a) Como elaborar um Seminário?
- b) Qual o documento que trata das leis ambientais?
- c) Como você acha que as leis ambientais foram criadas?
- d) Diante das leis ambientais quais as possibilidades que existem de se criar ambientes e paisagens mais sustentáveis e sem a presença excessiva de lixo?
- e) Sabendo que a população do mundo vai aumentar e com isso o descarte de material(Lixo), quais as alternativas que podem ser tomadas para se resolver tal problema?

#### Análise e Discussão do Relato

Nestes meses de efetivação do Ensino Politécnico percebemos que o mesmo possui muitas condições de se realizar, porém temos dificuldades a serem vencidas.

A primeira delas é a falta de tempo dos professores em realizar reuniões. Geralmente estas ocorrem nos períodos vagos de cada professor e tem de serem realizadas com rapidez e precisão para não prejudicarem as turmas e alunos do próprio primeiro ano, e do segundo e terceiro anos do Ensino Médio.

O segundo aspecto é a falta de recursos e ferramentas de serviço.

Nossa escola, não possui internet ainda disponível para todos os setores da escola, apesar de ter um laboratório de informática bem aparelhado e novo.

Há também escassez de livros novos nas bibliotecas, mesmo havendo livros de boa qualidade e uma quantidade significativa de revistas de cunho pedagógico, como *Nossa Escola* dentre outras.

O terceiro aspecto é a dificuldade de reunir outros professores que não estão presentes ou disponíveis nos dias e horários em que nós estamos presentes, além da falta da temática lixo nas disciplinas de todos docentes da escola CieP.

Mesmo assim, houveram avanços e percebemos que nossos alunos tem se entusiasmado pela disciplina Seminário Integrado.

Atesta-se isso por meio dos trabalhos de boa qualidade dos trabalhos realizados na disciplina de Seminário Integrado, História e Filosofia, além de outras atividades feitas nas disciplinas de Português e Sociologia, além de atividades de conscientização dentro da própria escola.

De acordo com André Trigueiro (2005, p. 46) 63% das cidades brasileiras não possuem programas modernos de destinação do lixo. Mesmo tendo uma das legislações ambientais mais avançadas do mundo contemporâneo, o Brasil não conseguiu viabilizar um sistema de tratamento de lixo arrojado e sustentável.

Paulo Freire sempre viabilizou o espaço escolar como um local de reflexão e de despertar para uma consciência crítica da sociedade.

Acredita-se que a esperança nutrida por este pensador e as utopias naturais da profissão de professor, faça com que nós acreditemos ser possível realizar este projeto na escola CieP.

#### Conclusões Finais:

No término deste relato compreendemos que o tema de Seminário Integrado escolhida por nossa escola é interessante.

O caminho a ser percorrido pelo mesmo é desafiador e árduo, devido às deficiências em termos de ferramentas que a nossa escola possui, porém entendemos que as perspectivas de futuro da escola CieP, são boas.

A escola passará segundo consta por obras e reparos que modificarão a sua infraestrutura.

Além disso, a equipe docente da escola CieP é boa e comprometida.

Aprendemos também com a disciplina de Seminário Integrado que é necessário trabalhar em grupo e efetivar um ensino mais voltado ao cotidiano do aluno, mostrando a ele a importância e a relevância daquilo que o mesmo estuda.

É importante frisar que o tema gerador da escola é o lixo, todavia por mais que os professores da disciplina auxiliem e possibilitem ferramentas de pesquisas aos alunos, são eles quem te construído a disciplina e quando menciona-se neste trabalhos condições que circundam a escola, como o seu local de entorno e as modificações ocorridas no território onde o grupo educacional está situado, realiza-se por se entender que tais fatores tem mexem com a dinâmica da escola e com a visão do aluno sobre a escola e sobre o próprio assunto relacionado ao lixo.

Desta forma, acreditamos que cumprimos com a função de tornar o ensino médio mais interessante e próximo da realidade social dos alunos e os mesmos entenderão a

finalidade desta etapa de ensino, podendo ser tornar cidadãos mais conscientes e qualificados para o mercado de trabalho e para a vida em sociedade.

**Referências:**

TRIGUEIRO, André. *Mundo Sustentável: Abrindo Espaço na Mídia para um planeta em transformação*. São Paulo: Globo, 2006.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. Saberes necessários á pratica educativa. 11ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.