

Direitos humanos na saúde

Janete Borges Silva

nekajbs@hotmail.com

Escola Estadual de Ensino Médio Marechal Soares de Andréa – Chuí

Contexto do Relato

Este trabalho está sendo desenvolvido pelos alunos do primeiro ano, turma cento e um da E.E.E.M. Marechal Soares de Andréa. A turma é composta por vinte e dois alunos. Com base nos eixos temáticos dispostos para iniciar as atividades propostas para a estruturação do ensino médio optou-se a escolha por parte dos alunos do tema Direitos Humanos na Saúde, para que se fizesse uma pesquisa na comunidade para saber as reais condições do atendimento médico aos portadores de doenças que necessitam acompanhamento médico e tratamento contínuo. O tema decorre do prévio conhecimento das necessidades da população, o que desencadeou o interesse pelo aprofundamento desse conhecimento de maneira verídica, com embasamento na fonte.

Além da aquisição do conhecimento dos fatos, o trabalho ajuda a desenvolver técnicas de pesquisas, engajamento nas várias atividades propostas pelo grupo, a interdisciplinaridade e a união entre os pares (alunos e professores), este projeto tem como finalidade a busca do conhecimento de forma direta na fonte, foi desenvolvido com o intuito de corresponder às novas normativas do ensino médio. A proposta é de um trabalho em que os educandos envolvam-se em atividades diretas em busca de conhecimentos práticos, adquirindo assim uma vivência na sociedade a que pertencem.

O tema saúde pública é abrangente o que possibilita envolver a interdisciplinaridade.

Ao buscar um saber mais integrado e livre, a interdisciplinaridade conduz a uma metamorfose que pode alterar completamente o curso dos fatos em educação; pode transformar o sombrio em brilhante e alegre, o tímido em audaz e o arrogante e a esperança em possibilidade (FAZENDA, 2008).

Começou a ser pesquisado em março e pretende-se fazer sua conclusão ao final do terceiro trimestre, com a apresentação do seminário para os demais alunos do ensino médio.

Detalhamento das Atividades

O trabalho começou na primeira semana de março com reunião entre os professores para o entendimento das atividades propostas. Entre discussões e estudos de textos de apoio chegamos a sugestão de lançar um questionário aos alunos para que optassem pelo tema a ser desenvolvido.

Após o levantamento dos dados fez-se a tabulação deste, onde o resultado foi o tema disposto neste relato, dando ênfase a diabetes e hipertensão que são os tipos de doenças que necessitam tratamento contínuo e dispõe de leis para esse atendimento.

Após essa etapa foram elaborados os objetivos específicos das diferentes áreas de estudo. Logo após esta etapa foi solicitados aos alunos divididos em cinco grupos.

Dois dos grupos foram encarregados da pesquisa bibliográfica, um sobre hipertensão e o outro sobre diabetes. O terceiro grupo foi selecionado para fazer a pesquisa de campo, entrevistar funcionário responsável do posto de saúde do município para saber sobre os índices de casos da doença, os tipos de atendimento dispensado, as leis e os recursos disponíveis. O quarto grupo também encarregado de entrevista de campo foi destinado a entrevistar o pessoal do posto de saúde do município e as unidades de saúde do Chuy Uruguai para saber como se dá a interação linguística, como se faz um atendimento a um paciente estrangeiro, vistos que a cidade é de perfil turístico e par com o país vizinho.

O quinto grupo está encarregado de agrupar todas as informações coletadas pelos outros grupos para a estruturação do trabalho escrito.

Após as pesquisas os alunos apresentaram as informações adquiridas com slides para professores e também para os colegas da turma cento e dois, sendo tudo registrado em vídeo.

Em aulas posteriores fizemos as discussões necessárias para melhorar alguns aspectos falhos.

Este trabalho está planejado para encerrar somente no terceiro trimestre, por isso seguimos com outras atividades que virão a enriquecer o seminário que tem como pretensão ser apresentado para outras turmas do ensino médio.

Análise e discussão do relato

Tivemos bastante dificuldade em começar o desenvolvimento das atividades devido ao fato de não ser ter, de início, objetivos definidos, mas aos poucos com alguns esclarecimentos fomos em frente e o trabalho está fluindo de maneira satisfatória.

Considerações finais

O trabalho de pesquisa envolvendo todos educandos da classe de maneira articulada promoveu a união, a integração e o interesse destes para uma forma de trabalhar comunitário.

Para Cortina (2003, p.102) um modelo de formação de cidadania deve ter as seguintes características: autonomia pessoal (o cidadão não é nem vassalo nem súdito); consciência de direitos que devem ser respeitados; sentimento de vínculo com os concidadãos com os quais são compartilhados projetos comuns; participação responsável no desenvolvimento desses projetos, com responsabilidades; e sentimento de vínculo com todos os outros seres humanos com busca por mudanças positivas na aldeia global.

Referências

Pereira, Graciane Regina. **A dimensão Ambiental na educação profissional e tecnológica.** Disponível www.sinasefe-sc.org.br. Acesso em: 31/08/2012.

Material sobre seminário fornecido pela sec.18ª.

