

RELAÇÕES REAIS E VIRTUAIS NO FACEBOOK

Debbie Margot das Neves Gonçalves
larbe@ibest.com.br
Instituto Estadual de Educação Juvenal Miller

1. Contexto do trabalho:

O trabalho está sendo desenvolvido no I. E. de E. Juvenal Miller, no decorrer do ano letivo de 2012, junto a turma 104 do Ensino Médio Politécnico. A turma 104 tem 27 alunos, e o trabalho tem como duração o ano letivo de 2012.

O trabalho partiu da escolha do tema central da Escola “**Tecnologias: Informação e Comunicação**”. Este tema principal foi escolhido após termos feito um questionário investigativo junto a todas as turmas de Ensino Médio Politécnico, onde verificou-se qual o tema que melhor encaixava-se com as ansiedades e curiosidades do corpo discente. Com o apanhado dos temas sugeridos pelas turmas, foi possível aos professores coordenadores do Seminário Integrado e o SSE da Escola chegarem a escolha de um tema central (“Tecnologias: Informação e Comunicação ”). A partir deste tema passamos a trabalhar o assunto “Tecnologias” em sala de aula, para que os alunos tivessem uma noção e pudessem escolher um tema particular para ser trabalhado no decorrer do ano letivo de 2012.

2. Detalhamento das Atividades:

1º Trimestre:

- 5/3 : Aplicação do Questionário Investigativo
- 19/3 : Explosão de ideias sobre Pesquisa Social
- 26/3 : Texto: "O que é pesquisa social, pesquisa pura e pesquisa aplicada".
Apresentação da Palestra: "Tecnologias", do José Roig
- 2/4 : Texto: "Tipos de Pesquisa".
- 9/4 : Texto: "Pedagogia de projetos".
- 16/4 : Texto: "O que é projeto de pesquisa".
- 17/4 : Organização da Ficha de Avaliação, professores e SSE.
- 23/4 : Apresentação de Seminários - "Tipos de Pesquisa"
Texto: "Repensando o papel das Tecnologias" (Diário Popular - 30/03/2012)
- 27/4 : Texto: "Ensino Médio com sabor de jabuticaba".
- 7/5 : Apresentação de Seminários - "Tipos de Pesquisa"
Texto: "Síntese dos tipos de pesquisa"
- 21/5 : Escolha do tema da turma: "Relações Reais e Virtuais no Facebook"
- Durante o 1º Trimestre foram realizadas várias reuniões pedagógicas entre os professores coordenadores do Seminário integrado e o SSE.

2º Trimestre:

- 28/5 : Texto: Investigação (Método Científico)
- 4/5 : Texto: Investigação (Método Científico)
- 11/6 : Organização dos objetivos para a realização da pesquisa
- 19/6 : Pesquisa sobre Facebook
- 26/6 : Atividade interdisciplinar, apresentação do filme "Confiar"
- 3/7 : Aplicação do trabalho de interpretação do filme "Confiar", com a Profª Fabiane (Português)
- 10/7 : Trabalho sobre a análise pessoal dos alunos sobre o assunto tratado no filme "Confiar"
- 31/7 : Elaboração de perguntas, por parte dos alunos, para organizar um "Questionário Investigativo" sobre o tema "Relações Reais e Virtuais no Facebook"
- 7/8 : Entrega dos "Questionários Investigativos", para que os alunos dessem início sua pesquisa de campo
- 14/8 : Início da Tabulação das respostas das entrevistas (Questionário Investigativo)
- 21/8 : Tabulação dos questionários (turma dividida em grupos)

- 28/8: Tabulação dos questionários (turma dividida em grupos)
- 04/9: União da tabulação dos grupos, para termos o resultado unificado da turma.
- 11/9: Elaboração de gráficos , com base nos dados tabulados
- 18/9: Elaboração de gráficos , com base nos dados tabulados
- 25/9: Elaboração de gráficos , com base nos dados tabulados
- 2/10 : Elaboração de gráficos , com base nos dados tabulados
- 9/10: Elaboração de gráficos , com base nos dados tabulados
- 11/10: Apresentação do filme "A Origem". Elaboração de uma ficha de leitura, junto com a disciplina de Português
- 16/10: Início da Pesquisa sobre o criador do Facebook, Relações de amizade, O distanciamento físico das pessoas em função da Internet, Os vários sites de relacionamento existentes na internet.

3. Análise e Discussão do Relato:

O primeiro momento desenvolvido nesta disciplina foi a aplicação de um “Questionário Investigativo” junto ao corpo discente do Ensino Médio Politécnico , para observarmos o interesse de um tema por parte dos alunos. Com esta investigação podemos reunir os Professores Coordenadores e escolher uma Temática Geral para a Escola, cuja temática principal definida foi: **"Tecnologias: Informação e Comunicação"** .

No segundo momento, após a escolha da Temática da Escola , os professores passaram a trabalhar textos sobre “Informática”, e com diálogo conseguimos levar a uma escolha pessoal de cada turma por uma temática específica. No caso da Turma 104, a temática escolhida foi **"Relações Reais e Virtuais no Facebook"**.

Com o tema definido podemos dar início a elaboração do Seminário Integrado, onde os alunos procuraram e receberam informações sobre o assunto **"Tecnologias"**.

Foram desenvolvidos vários temas, como:

- "O que é pesquisa social, pesquisa pura e pesquisa aplicada";
- “O que é Projeto de Pesquisa”;
- "Repensando o papel das Tecnologias";
- : "Ensino Médio com sabor de jabuticaba";
- “O que é uma pesquisa?”;
- “Seminário sobre os tipos de pesquisa”.

Paralelo as apresentações do Seminário sobre os tipos de pesquisa , foram trabalhados temas sobre o papel das “Tecnologias nos dias atuais”. “Como iniciou-se o Método investigativo nas Ciências” (Método Científico).

Foi realizada uma palestra sobre o assunto “Tecnologias”, apresentada por José Roig.

Junto com os professores de Português foi apresentado o filme “ **Confiar**” , onde depois foi realizado trabalhos sobre o mesmo, e que culminou com a organização de um Grande painel , contendo Slogans, frases informativas, cenas do filme.... Desta maneira já conseguimos fazer a interdisciplinariedade entre a Biologia, o Português, e o Seminário Integrado.

Esta fase do trabalho foi desenvolvida durante o 1º Trimestre de 2012, e o primeiro mês do 2º Trimestre. No mês de julho passamos a construir com os alunos objetivos, e justificativas para a organização do Projeto de Pesquisa.

Em agosto construímos com os alunos um “Questionário Investigativo” , que esta sendo aplicado pelos alunos em sua Pesquisa de Campo. E que após sua aplicação, junto ao público alvo (usuários do Facebook) , será tabulado os dados , e organizado gráficos informativos.

4. Considerações Finais:

O trabalho tem sido difícil, pois estamos trabalhando no escuro, não há um referencial teórico, ou curricular que de a base para o trabalho junto aos alunos. Trata-se de um trabalho experimental, onde testamos nossa criatividade, intuição e experiência profissional para direcionarmos uma disciplina totalmente insipiente, e sem nenhum embasamento curricular.

Os alunos são ávidos por novidades, mas perdem o interesse muito rápido, e fica difícil realizar um trabalho que nem o professor tem noção do que esta fazendo. Que esta construindo um caminho para

direcionar os seus alunos.

O mudar é necessário, mas precisamos mudar também a estrutura física de nossas escolas, onde o processo educação esta inserido. Se nosso principal recurso didático continua sendo o “Quadro Verde e Giz”; como tratar de uma Educação Construtiva?

Laboratórios de informática que na maioria das vezes atendem a metade das turmas, com máquinas obsoletas e lentas, tendo a falta de monitores que limpem as máquinas para impedir a instalação de vírus,..., é complicado construir o conhecimento mais moderno e competitivo.

Ao mesmo tempo o imediatismo, e consumismo que estamos inseridos leva nossos alunos a quererem o “saber” de forma rápido e condensado, o tempo do aprender é mínimo perto do apelo consumista e dispersivo de uma sociedade desestruturada, onde o ético, moral e conhecimento são suplantados pelo “jeitinho” e a corrupção. Porque estudar se posso colar e ter o mesmo aproveitamento.

Estamos preparando gerações que foram trocando valores por conquistas econômicas fugazes. O papel do professor perdeu-se no tempo, agarrado a estruturas arcaicas, dos prédios escolares.

Você, Professor, passou a ser um pregador de poucos ouvintes, e um utopista para muitos olhares.

5. Referências:

Foram retirados vários textos da Internet sobre Informática.