



CONSTRINDO CAMINHOS PROFISSIONAIS

Sandra Cavalcante
Sandra.mhc@hotmail.com

Núcleo de trabalho: Sandra Cavalcante; Roberta; Lucimar Monteiro.

1 CONTEXTO DO RELATO

Está sendo realizado na Escola Estadual de Ensino Médio Mal. Mascarenhas de Moraes na disciplina de Seminário Integrado, um projeto de estudo cujo tema escolhido foi dos próprios discentes. O presente trabalho está sendo desenvolvido com alunos do primeiro ano do Ensino Médio Politécnico e com os professores já acima citados. Sou coordenadora de duas turmas (101 e 102) que totalizam em sessenta e oito o número de alunos.

Ao iniciar o ano letivo surgiram alguns probleminhas em nossa escola, embora todos nós professores conscientes que eram necessários tais mudanças para o ensino médio. Tivemos colegas que por desconhecer de fato e não se sentir segura com que iria trabalhar em sala de aula, acabaram pedindo para a direção a substituição por outro professor. Assim feito, começamos a busca por esclarecimentos pois não sabíamos o que trabalhar, o que fazer e afinal o que era o tal “Seminário Integrado?”

Sentíamos-nos ansiosas, apreensivas, mas com vontade de aprender, foi então que começamos as reuniões semanais na escola, com trocas de ideias e experiências, aceitando e discordando as opiniões, pesquisando na internet, buscando alternativas em livros com introdução ao pensamento científico. E assim começamos a nos “preparar”, sentindo ainda poucas condições e angustiadas, para nossas aulas.

Teve muitos momentos em que me senti sozinha, principalmente na organização das aulas, nessa reforma de mudanças sei que estou apta, porém sei também que o desafio é grande. Não posso deixar de mencionar aqui o apoio que tive da supervisora da escola Sonia Mendonça.

Agora sim estamos caminhando (tentando) com todos os professores da escola para um fechamento do terceiro trimestre no salão social da Escola nos dias 12 e 13 de novembro, a tarde onde todos os alunos (grupos) farão apresentações de seus trabalhos num grande Seminário.

Como professora acredito ser interessante salientar que deveríamos e deveremos ter mais formação de preparo continuado, para que no ano que virá não nos sentirmos tão perdidas nos segundos anos do ensino médio. Sendo assim com certeza serão satisfatórios os resultados dos trabalhos realizados nessa nova proposta do Ensino Médio.

2 DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

Como existiam muitas dúvidas em relação à disciplina Seminário Integrado, surgiu a necessidade de esclarecimento a todos os alunos, pois mostravam grande curiosidade e ansiedade em relação a nova disciplina. Para tanto foi realizada no auditório da escola uma palestra para elucidar sobre a disciplina e também sobre o ensino médio Politécnico.



Partimos então para o teste vocacional individual de nossos alunos, onde por meio da internet eles investigaram e obtiveram os resultados. Sendo assim, em conversas informais traçamos o perfil de cada turma e deixamos-os escolherem qual “tema” específico gostariam de pesquisar. Depois de muitas discussões chegaram a uma escolha, mostraram interesse e curiosidade em conhecer a Universidade Federal de Rio Grande (FURG) dentro da temática “Construindo Caminhos Profissionais”.

Começaram-se então aulas teóricas ensinando e mostrando passo a passo como criar, fazer, elaborar, organizar, caracterizar um projeto. Com muitos debates e exemplos de projetos já realizados, pesquisa na biblioteca e também no laboratório de informática da escola passou-se então para a caminhada e buscas de informações para então a realização da pesquisa. Os alunos foram divididos em grupos e cada grupo escolheu o que iriam pesquisar dentro da temática FURG. E assim surgiram para nossa surpresa trabalhos que foram bem investigados. Os trabalhos “projeto de pesquisa” foram assim intitulados pelos grupos: Curso de Oceanologia “Antártica”Navio; Museu Oceano Gráfico desde sua criação ; Hospital Universitário e o populoso número de pacientes; A Universidade Antes e Agora; Perfil e o Profissional do curso Tecnologia em Toxicologia Ambiental; O projeto do Oceanário área do Cassino/Barra; Curso de Psicologia e o mercado de trabalho; Direito candidato/vaga do ano de 2000 até os dias de hoje; A casa do estudante universitário; A Universidade e seus Cursos; Engenharia Civil costeira e Portuária; Engenharia Mecânica Naval e o Polo Naval de Rio Grande; Engenharia Mecânica Naval e Mercado de Trabalho; As Licenciaturas; FURG nossa Universidade; Cotas na FURG e Os Benefícios / Alunos Carentes.

Neste meio tempo a escola junto com a Universidade realizou palestras e amostras que vieram de encontro às curiosidades e necessidades de nossos alunos. Os trabalhos (pesquisa) foram realizados em grupos e apresentados em seminários em sala de aula. Sabemos que ainda temos longas caminhadas na área de pesquisa, mas consideramos bem satisfatórios os projetos até aqui apresentados pelos grupos, sendo uns muito bons e outros nem tanto.

Passada essa etapa de projeto/pesquisa começamos a utilizar o CD referente ao pensamento científico que a 18ª CRE nos enviou e trabalhar com nossos alunos. Esse trabalho (CD) está sendo além de informativo muito proveitoso e todos os professores já estão trabalhando essa metodologia científica em suas disciplinas (trabalhos elaborados). E agora no 3º trimestre junto com todos os professores da escola está sendo realizado trabalho de pesquisa (dentro do mesmo tema). Os alunos da turma 101 foram divididos em dois grandes grupos e irão apresentar teatro: um grupo irá encenar uma entrevista de emprego mostrando os “Prós e Contras”,intitulado *Minha Postura* para isso foram feitas muitas pesquisas em jornais, telejornais, programas de TV, internet e etc. O outro grupo irá representar uma situação de incentivo pela busca profissional (carreira,estudo) com o título *Sou Gaúcho e não Desisto Nunca*, e irão mostrar situações verídicas de acontecimentos em que os jovens deram a volta por cima.

A outra turma 102 os alunos foram divididos em 3 grupos: um grupo irá falar de sua pesquisa na área “Profissionais da saúde pública na Cidade de Rio Grande”, o outro grupo apresentará “A Profissão de Interpretador na Cidade de Rio Grande” e o último grupo “Profissionais da Segurança Pública “ Policia Civil, Militar e Federal” na Cidade”.

Esses grupos citados escolheram mais de um professor como seus orientadores e assim estão em ritmo acelerados desenvolvendo seus trabalhos e pesquisas para a apresentação final, onde todos os alunos apresentam para todos.

A turma 103 que é da professora Roberta que não está participando do Cirandar, também foi dividida em 2 grupos e escolheram a profissão na área de Engenharia Civil. Os alunos irão apresentar duas maquetes da escola, uma grande com material reciclado e a outra construída no computador. Achei necessário relatar aqui o trabalho da minha colega, pois por motivos de saúde ela não pode participar dos nossos encontros.



3 ANÁLISE E DISCUSSÃO DO RELATO

A análise que faço embora minha inexperiência com projetos e principalmente com o “novo” aqui Seminário Integrado, considero o trabalho que estamos desenvolvendo satisfatório, acreditamos que se perdeu muito tempo no início com as teorias e outros afins.

No início não foi nada fácil, pois não tinha a colaboração dos colegas, mas aos poucos fomos construindo, nos angustiando, construindo novamente, nos reunindo e enfim..., agora no terceiro trimestre conseguimos trazer todos os professores para essa grande luta e estamos trabalhando todos juntos e estamos na expectativa da apresentação final. Isso para nós coordenadores do Seminário Integrado é uma Vitória.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse trabalho que estamos desenvolvendo além de desafiador é surpreendente: desafiador porque nos aterroriza com incertezas e ao mesmo tempo nos estimula na procura de novos saberes, surpreendente porque o saber é inesgotável. Com todos os problemas e dificuldades estamos aos poucos conseguindo desenvolver o trabalho proposto Seminário Integrado. Vejo essa proposta como instigante e inspiradora. Como esse ano de 2012 é o primeiro ano com o ensino médio na nossa escola estamos todos numa constante caminhada de aprendizados, pois tudo é *novo*.

5 REFERÊNCIAS

POMBO, O. Interdisciplinaridade: Conceitos, problemas e perspectivas. Revista Brasileira de Educação Médica. 2004



☞ **ESTA FICHA DEVERÁ SER PREENCHIDA PELO LEITOR CRÍTICO DO TRABALHO, QUE DEVERÁ RETORNAR, ATRAVÉS DO SITE DO EVENTO, JUNTAMENTE COM O TRABALHO LIDO**

FICHA DE LEITURA DE TRABALHO

Prezado(a) parceiro(a) de leitura,

O Programa Encontros sobre Investigação na Escola na edição do projeto Cirandar: rodas de investigação na escola tem como proposição formativa a leitura, análise e proposição de escrita de um parecer para o trabalho lido. Para tanto, observe os critérios elencados a seguir. Lembre-se que o objetivo dessa análise consiste em sugerir melhorias no texto, não se tratando de um julgamento de concepções teórico-metodológicas. Esta etapa do evento é fundamental para que se concretize a formação acadêmico-profissional pretendida. Sugerimos que a leitura crítica seja registrada no próprio artigo utilizando o revisor do Word

NOME DO PARCEIRO DE LEITURA

TÍTULO DO TRABALHO LIDO

Autor do trabalho...

CRITÉRIOS

- a) O contexto do relato apresenta detalhamento do lugar, do tempo e com quem foi desenvolvida a atividade?
- b) As propostas de investigação e as formas como foram desenvolvidas estão expressas ao longo do texto?
- c) A atividade encontra-se descrita de forma que possa ser claramente compreendida?
- d) A análise e a discussão são coerentes com os objetivos propostos e as conclusões descritas?

A partir do conjunto de perguntas, elabore um parecer destacando aspectos considerados importantes e interessantes. Sugerimos por exemplo que sejam apontada reformulação de escrita, indicação de leituras complementares, indicação de aspectos a esclarecer.

Gostaria de apontar aspectos do trabalho que julga serem relevantes para a discussão durante o evento? Quais?

Aspectos...