



RELATO DE EXPERIÊNCIA

Luciane Martins Rodrigues
lumarthie@yahoo.com.br

Núcleo de trabalho: E.T.E. Getúlio Vargas

1 CONTEXTO DO RELATO

Este trabalho está sendo desenvolvido na E.T.E. Getúlio Vargas, no período de março a dezembro de 2012 com a turma 101 do turno da manhã. Esta turma é de 1º ano do ensino médio, e possui 34 alunos.

Justificativa:

Este projeto está sendo realizado em função da nova disciplina que faz parte da nova grade curricular do ensino médio e tem como interesse a pesquisa em algumas áreas de interesse dos alunos

Objetivos

Este projeto visa a pesquisa nas áreas de interesse dos alunos preocupando-se com o conhecimento.

2 DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

O primeiro encontro foi utilizado para conversar com os alunos sobre a disciplina. Nesta aula, conversei com os alunos sobre a nova disciplina, explicando que ainda tinha algumas dúvidas a respeito da mesma por ser uma novidade. Falei que nesta disciplina eles teriam o poder de escolher os temas que seriam desenvolvidos, e que estas atividades se tratam de um projeto de pesquisa na qual eles teriam de buscar informações para tirar suas dúvidas e o professor servirá de mediador, ou seja, eu vou auxiliar em algumas dúvidas que possam surgir ao longo das pesquisas.

Nos encontros seguintes, questionei os alunos a respeito de áreas de interesse. Assim, iniciou-se uma conversa na qual os alunos escreveram em papéis alguns possíveis temas para o projeto de pesquisa. Surgiram vários temas como: futebol, redes sociais, engenharia civil, elétrica, medicina, serviço social... Logo em seguida estes temas foram lidos para a turma e iniciou-se uma conversa sobre os temas. Foi proposto que seria melhor formar alguns grupos de pesquisa e eles deveriam formar grupos de afinidade e escolher algum tema de preferência, pensando no foco que desejam seguir. Os alunos ficaram meio perdidos, com dúvidas e não chegaram a uma conclusão. Desta forma no encontro seguinte resolvi usar o material que foi disponibilizado pela delegacia de educação. Fiz uso de recursos de multimídia que a escola possui e expliquei a unidade 1 que tem como título “Breve história da ciência”, na qual fala sobre questões de trabalho e sobre alguns filósofos.

Em um dos encontros, também passei para os alunos um vídeo chamado “As aparências enganam- A história de Susan Boyle” que pertence a unidade 2. Também passei aos alunos uns slides fornecidos pela delegacia de educação que fala sobre as aparências, na qual menciona “O mito da caverna de Platão”, que fala que o mundo é feito de aparências e essências. Logo depois realizei a atividade proposta no material disponibilizado, que continha as questões abaixo:



- a) As aparências das “tribos” definem os indivíduos?
- b) Você já foi enganado pela aparência de algo? Cite um exemplo.
- c) Por que a sociedade atual se importa tanto com a aparência e tão pouco com a essência?

3 ANÁLISE E DISCUSSÃO DO RELATO

Fazendo uma reflexão sobre as atividades realizadas, os alunos demonstraram em suas respostas que entenderam a proposta do material que lhes foi apresentado. Depois disso, a professora conversou sobre os temas que eles escolheram e muitos demonstraram que não estão interessados nestas escolhas, comprovando que provavelmente mudarão de idéia nas próximas aulas.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O que se aprendeu com a experiência para se efetivar uma proposta consistente de pesquisa em sala de aula para a disciplina de Seminários Integrados?

Creio que, por ser uma disciplina nova, os professores sentem muitas dificuldades em dar seguimento ao trabalho principalmente porque os alunos escolheram temas que não são de conhecimento do professor. Também acredito que se tem dificuldade também no que diz respeito ao projeto por que não tem o hábito de trabalhar desta forma. Outro fator que prejudica o desenvolvimento deste trabalho é que os alunos, na grande maioria são muito imaturos, desta forma tem dificuldade em escolher um tema de seu interesse para realizar a pesquisa.

O que outros leitores poderiam aproveitar deste relato, considerando que são professores de Seminários Integrados?

Acredito que se podem aproveitar algumas coisas que foram mencionadas neste relato, principalmente no que diz respeito à forma como nos foi proposto esta nova disciplina, pois o professor tem muitas dificuldades de trabalhar com a disciplina porque não se teve um preparo, estudo.

Assim, espero que a universidade, FURG, nos auxilie neste sentido, ou seja, que nos ajude a pensar numa forma de desenvolver esta disciplina de maneira que seja atrativa para o aluno, fazendo com que tanto o professor quanto o aluno se sinta motivado a pesquisa.

5 REFERÊNCIAS

Rio Grande-RS, 18.^a CRE e FURG, 17 de novembro de 2012.