

CIDADÃOS COMPROMETIDOS COM O FUTURO

Irene Maria Campos Pontes

irene.cpontes@gmail.com

Núcleo de Trabalho: I.E. de Educação São José; Capitão; Silvério

1-CONTEXTO DO RELATO

Sou professora de Ensino Médio da disciplina de Biologia do I.E. de Educação São José. Com a mudança do Ensino Médio para o Ensino Médio Politécnico, fui convidada para participar como coordenadora da Área Ciências Naturais e suas Tecnologias de acordo com nova grade curricular. A disciplina que iria integrar chamaria Tecnologias Aplicadas, tendo duas aulas semanais com todos os professores, na terça-feira, com todas as áreas, cujo cronograma era elaborado pela supervisão. O nº de alunos das 1ª série, são em cada sala em torno de 35 alunos com turmas nos três turnos de A a M. A princípio os professores que são desta área iriam trabalhar em conjunto e elaborar projetos que desenvolveriam nas 1ª séries do Ensino Médio Politécnico do ano letivo de 2012. Então, no mês de março elaboramos um projeto para o Cinquentenário da Escola que culminaria no dia 19/03. A área que eu era responsável pensamos em desenvolver atividades que utilizariam material de reciclagem aproveitando para fazer cachepot para entregar como recordação no dia do aniversário, plantio de sementes para tempero na merenda escolar. Já estávamos elaborando projetos para o Meio Ambiente que seria o próximo passo. Para a nossa surpresa a disciplina mudou de nome e toda a esquematização que tínhamos feito ficou sem efeito. Foi reformulado tudo no início de abril, a disciplina passaria a ser chamada Seminário Integrado e o professor seria responsável por duas turmas com horários na sua carga-horária semanal. E eu como já estava coordenando os trabalhos fiquei com duas turmas (1º EMP E e F). Sem saber como iniciar, pois não tinha nenhuma informação de quais eram os objetivos da disciplina e sua aplicação, pensei então a prepará-lo como fazer uma pesquisa, pois em nossa escola os alunos não tem uma metodologia para aplicação em trabalhos escolares. Iniciei analisando o CD recebido em uma reunião de supervisão e associando a área de Biologia, também aplicando o Método Científico e dar noções de práticas aplicáveis nos cotidiano do aluno para ser aproveitado em todas as matérias. Após muitas angústias comecei aplicar as sugestões de atividades a serem desenvolvidas do CD. Juntando as peças melhorei a estrutura das atividades e sua aplicação. O pensamento científico não desenvolve do dia para noite, é necessário muito empenho principalmente do professor que dará as diretrizes da caminhada. No CD sugerido pela 18ª CRE tem vídeos bastante interessantes alguns somente para a formação do professor e outros já tinha visto “Ilha das Flores” relata um trabalho feito nas redondezas de Porto Alegre. Outros assuntos, eu conversando com professores de Filosofia, “Os pensadores” era atividades desta disciplina. Das leituras e conclusões obtidas pensei que o importante seria fazer um trabalho coletivo, partilhado com todos os professores para não haver repetição das atividades desenvolvidas.

Sabe-se que os jovens estão sem motivação e estão nas escolas com idades avançadas para a série em que estão estudando e não tem uma perspectiva de trabalho a curto prazo.

“...O ensino médio integrado à educação profissional deve ser incentivado como alternativa para garantir a estes jovens a oportunidade de qualificação para o trabalho sem o que estarão irremediavelmente condenados ao desemprego ou subemprego. Deve constituir, portanto alta prioridade governamental promover a ampliação de ensino médio integrado à educação profissional”.

(Carlos Eduardo Moreno Sampaio,p.13)

2 DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

Data	Descrição	Observações
6/03	1º Anos A e E Elaboração de cachepot para o aniversário da Escola	Trabalho realizado pela Área de Ciências Naturais e suas Tecnologias
13/03	1º Ano D Elaboração de cachepot para Aniversário da Escola	Idem
27/03	1º Ano F e B Plantio de sementes de hortaliças em caixotes	Idem
4/04	1º Anos E e F Escolha do Tema a ser trabalhado na pesquisa em Seminário Integrado	Troca do nome da disciplina e responsabilidade com duas turmas (E e F)
11/04	Subdivisão dos temas Levantamentos de assuntos 1º ano E – Esporte 1º ano F – Meio Ambiente	Aula de Internet (procura de sites)
18/04	1º Anos: E e F Preparação de grupos e escolha dos coordenadores para realizarem a revisão bibliográfica	
25/04	Roteiro de trabalho p/ revisão bibliográfica	
2/05	Aula de informática (internet)	Bibliografia de Web
9/05	Aplicação do método científico: Interferência do detergente no crescimento das plantas	Blog da Irene: aprendendocomairene.blogspot.com

30/05	Vídeo: 1º EMPF: Uso da sacola plástica 1º EMPE: Esporte e Juventude Debates em grupo	Vídeo da TV Escola Esporte na Escola ,Eps-26 Acesso: 29/05/2012 Vídeo Canal Futura. Entrevista – Uso da sacola plástica Acesso 29/05/2012
6/06	Power-point Normas de Bibliografia	CD- Seminário Integrado -18ª CRE Aplicação de atividades na Biblioteca da escola
13/06	Power-point- Fichamento Confecção de fichas de conteúdo	CD- Fichamento – 18ª CRE
20/06	Revisão das bibliografias Elaboração de fichas	Fichas
27/06	Leitura das fichas Auto-avaliação	Elaboração dos gráficos da Auto-avaliação
4/07	Vídeo: As aparências enganam Debates	CD- Vídeo – A história de Suzan Boyle
11/07	Vídeo: 7 dicas para ter boas idéias (www.epoca.com.br) Conversa para elaboração das fichas de entrevistas	Youtube: 7 dicas para ter boas idéias. Acesso em 04/07/2012
1/08	Digitação das Entrevistas	Informática _ Word
8/08	-Discussão dos problemas enfrentado na aplicação das entrevistas. Elaboração de tabelas a partir das entrevistas	Entrevistas -roteiro

Como fechamento da pesquisa , isto é, do trabalho realizado feito após as entrevistas e as discussões dos relatos dos levantamentos de dados e suas conclusões, faremos apresentações dos trabalhos em um Seminário, através Power-point, com roteiros elaborados por eles e apresentados em sala de aula.

3-ANÁLISE E DISCUSSÃO DO RELATO

As dificuldades encontradas, são turmas numerosas com os laboratórios de informática sem monitores para auxiliar nos problemas que surgem com os computadores, ora tem internet ora não liga a máquina com muita gente na aula para resolver problemas individuais, a falta de conhecimento prévio do aluno e professor em trabalhar desta forma também dificulta bastante, pois o aluno não está acostumado a preparar o material para seu estudo. Também sinto a necessidade de ensinar as noções básicas de informática para auxiliá-los nas suas pesquisas. Não houve um curso de capacitação do professor para iniciar a trabalhar dessa forma, mas por outro lado acho que a forma que estamos acostumados a trabalhar também não os motiva. Essa idéia em trabalhar em parceria com outros professores e a universidade auxiliando-o, com certeza irá melhorar muito a aprendizagem. Educar pela pesquisa para tornar aluno sujeito da história construindo o seu conhecimento será muito mais significativo para a sociedade em que vivemos. Precisamos nos empenhar para que isso possa ocorrer.

4- CONSIDERAÇÕES FINAIS

Trabalhar em equipe é uma atividade necessária e insistente nos tempos modernos, precisamos ter alunos comprometidos com o mundo que o cerca para ter um desenvolvimento sustentável em que as gerações futuras tenham um ambiente com condições plenas de sobrevivência não só para o homem mas para todas as espécies. Para isso precisamos dar as mãos e fazer algo, como a instrumentalização dos adolescentes para que possam escolher as profissões adequadamente de acordo com suas aptidões e que estejam compromissados com um futuro melhor é a nossa meta como Educador..

5-REFERÊNCIAS

DEMO, Pedro. **Educar pela Pesquisa**. 4.ed Campinas SP: Autores Associados, 2000.

SAMPAIO, Carlos E.M. **Situação educacional dos jovens brasileiros na faixa de 15 a 17 anos, nº 13**, 2009.

KUENZER, A.Z. **Conhecimento e Competências no trabalho e na escola** disponível em: www.seduc.rs.gov.br acesso 17/09/2012

Uso das sacolas plásticas disponível em: www.futura.org.br. Acesso em 29/05/2012

Esporte na Escola disponível em: www.tvescola.mec.gov.br. acesso em 29/05/2012

As 7 dicas das boas idéias disponível em: youtube. com. Acesso em 4/07/2012

Aplicação do Método Científico disponível em; Blog: [aprendendocomairene](http://aprendendocomairene.blogspot.com).

blogspot.com. Link: [http/ /biologiacap.blogspot.com.br/2012 01 01 archive html](http://biologiacap.blogspot.com.br/2012/01/01archive.html). Acesso em 09/05/2012.

